

## Omdömesformulär: VFU 3 inom KPU 90, VAL och ULV

Kursens namn: <b>VFU 3</b> Kurskod : <input type="checkbox"/> <b>KPU 90 9KPA14</b> <input type="checkbox"/> <b>VAL/ULV 9VAA11</b>			
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT		År: _____ VFU har genomförts i egen tjänst: <input type="checkbox"/>	
VFU har genomförts på <input type="checkbox"/> F-3 <input type="checkbox"/> 4-6 <input type="checkbox"/> 7-9 <input type="checkbox"/> GY <input type="checkbox"/> Annat: _____			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar: /25 dagar	Under följande veckor	Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn och kontaktuppgifter: Handledarens tel.nr:			
Vid VFU i egen tjänst: Medbedömarens namn och kontaktuppgifter:			

### Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

**Tänk på:** Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också kort motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar/laddar du upp det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet. Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
<p>1. Planera undervisning i ett sammanhållet ämnesområde med beaktande av elevers olika erfarenheter, kunskaper och behov. Identifiera och i samverkan med andra hantera special-pedagogiska behov. I den praktiska verksamheten identifiera hinder och möjligheter för elevens lärande och kunskaps-utveckling.</p>	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar självständigt (efter samråd handledaren) en tydlig planering för ett större arbetsområde eller flera mindre arbetsområden i ämnet.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten <b>beskriver</b> , utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier/modeller, sina val av relevant ämnesinnehåll och varierade arbetsformer.	<input type="checkbox"/> Studenten <b>beskriver och motiverar</b> , utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier/modeller, sina val av relevant ämnesinnehåll och varierade arbetsformer.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens granskar kritiskt och väljer adekvata läromedel, inklusive analoga och digitala hjälpmedel, och <b>beskriver</b> i planeringen hur innehållet är anpassat till elevernas och verksamhetens förutsättningar (ordinarie anpassningar, t.ex. uppgifter på olika nivåer, av undervisningen finns beskrivna i planeringen).	<input type="checkbox"/> Studenten granskar kritiskt och väljer adekvata läromedel, inklusive analoga och digitala hjälpmedel, och <b>beskriver och motiverar</b> i planeringen hur innehållet är anpassat till elevernas och verksamhetens förutsättningar (ordinarie anpassningar, t.ex. uppgifter på olika nivåer, av undervisningen finns beskrivna i planeringen).	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 1 och 5 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Genomföra undervisning i ett sammanhållet ämnesområde med beaktande av elevers olika erfarenheter, kunskaper och behov.	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning på ett fungerande sätt och <b>anpassar</b> undervisningens innehåll och komplexitet till elevgrupp, individ, situation och förutsättningar/behov.	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning på ett väl fungerande sätt och <b>anpassar</b> undervisningens innehåll och komplexitet <b>väl</b> till elevgrupp, individ och situation.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tillämpar gällande styrdokument och konkretiserar och kommunicerar detta till eleverna på ett begripligt sätt.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ansvarar för att hantera övergångar (t.ex. mellan olika lektioner eller mellan dagens start/rast/ skolmat och lektion) på ett fungerande sätt.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning och förklarar undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till elevgrupp och situation.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten använder svenska språket i tal och skrift på ett fungerande sätt.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett <b>engagerat och tydligt</b> sätt.	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett <b>engagerat, tydligt, tryggt och varierat</b> sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 2 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3. Utvärdera undervisning i ett sammanhållet ämnesområde med beaktande av elevers olika erfarenheter, kunskaper och behov.	<input type="checkbox"/> Studenten utvärderar sin planering och sitt genomförande i relation till styrdokument och didaktiska överväganden.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp och ger <b>konstruktiva</b> exempel på hur planeringar, genomförande och ledarskap kan utvecklas för att öka elevernas lärande.	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp och ger <b>konstruktiva och välgrundade</b> exempel på hur planeringar, genomförande och ledarskap kan utvecklas för att öka elevernas lärande, med stöd i styrdokument och/eller ämnesdidaktiska teorier.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.

(ta gärna hjälp av kolumn 3 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4. Bedöma, återkoppla, kommunicera och betygssätta elevers kunskaper.	<input type="checkbox"/> Studenten dokumenterar och bedömer på ett <b>tydligt och fungerande</b> sätt elevers kunskap och lärande (summativt och formativt) i relation till styrdokumentens krav, så att dokumentationen blir användbar för sitt syfte.	<input type="checkbox"/> Studenten dokumenterar och bedömer på ett <b>tydligt, systematiskt och välfungerande</b> sätt elevers kunskap och lärande (summativt och formativt) i relation till styrdokumentens krav, så att dokumentationen blir användbar för sitt syfte.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten kommunicerar och motiverar på ett begripligt sätt sin bedömning till elever (genom att argumentera för sina ställningstaganden och de avvägningar som gjorts i relation till styrdokumentens krav).		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 4 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5. Anpassa sitt ledarskap till den enskilda undervisnings-situationen. I kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar på ett professionsinriktat sätt.	<input type="checkbox"/> Studenten etablerar god kontakt med eleverna och anpassar sitt ledarskap till den enskilda situationen på ett lämpligt och fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten skapar, genom situationsanpassat ledarskap, goda förutsättningar för elevernas delaktighet och utveckling.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten balanserar, genom situationsanpassat ledarskap, individernas- och gruppens behov.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten etablerar god kontakt med eleverna och kommunicerar (pratar med, lyssnar på, observerar och uppmärksammar) på ett inkännande sätt med olika elever.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar sin kommunikation till elevers olika villkor och förutsättningar och uttrycker sig begripligt och respektfullt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar sin kommunikation till olika situationer på ett lämpligt och fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 6 och 7 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

<b>KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA</b>	<b>STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:</b>	<b>STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM</b>
6. Kommunera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna, de grundläggande demokratiska värderingarna och ett samhälle för hållbar utveckling.	<input type="checkbox"/> Studenten tar ansvar för sina handlingar och agerar förebild i skolmiljön genom att visa ett ansvarsfullt, empatiskt och respektfullt beteende.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten agerar medvetet, flexibelt och proaktivt utifrån den aktuella situationens krav och med hänsyn till skolans värdegrund.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten uppmärksammar och motverkar diskriminering/kränkande behandling på ett observant och fungerande sätt och ingriper direkt vid nedsättande/kränkande uttryck mellan elever.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten är närvarande och stöttar eleverna vid behov.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.

(ta gärna hjälp av kolumn 8 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
7. Samarbeta och interagera med kollegor, elever och vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> Studenten samarbetar och interagerar med olika elever på ett yrkesmässigt och fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten samarbetar med kollegor på ett fungerande och för verksamheten utvecklande sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten samarbetar och interagerar med vårdnadshavare (när så är möjligt) på ett yrkesmässigt och fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten använder ett professionellt yrkesspråk i samverkan med andra i skolverksamheten.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 9 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):



Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

Studenten har tagit del av omdömet

Vid VFU i egen tjänst:

Medbedömaren har genomfört lektionsbesök, tagit del av samt instämmer i ovanstående omdöme.

Om det genomförts trepartssamtal eller VFU-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning):

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.